

**Torbellinos.** 

**Material de aula.**

¿Cómo soy?

Vivo la música.

Pepito,  el

topito. ¿Quién

soy? Coopero. 

Siento. Juliana,

 la rana.

Leo y  escribo.

¡Payasadas!

La casa. Marisa,

la  lagartija.

Vivo el arte.

Los oficios. 

Experimento.

**Casals.** 

# Torbellinos crea escuela contigo

El proyecto **Torbellinos** para Segundo Ciclo de Educación Infantil pone a disposición de los educadores un amplio abanico de recursos para facilitar la tarea del día a día.

Las *Propuestas didácticas*, el material en soporte CD o DVD y el carrito Torbellinos se convierten en herramientas imprescindibles que complementan el material del alumno y permiten llevar a cabo un sinfín de actividades vivenciales y complementarias.





# Mascotas de peluche



Pepito,  
el topito

4

años



## **1 mascota de peluche para cada curso**

que acompaña a los niños y niñas en el proceso de aprendizaje y comparte con ellos el conocimiento de sí mismos y la autonomía personal, el conocimiento del entorno y el aprendizaje de los lenguajes, su comunicación y representación, que constituyen los tres ejes del currículum de Educación Infantil.

Juliana,  
la rana

3

años



Marisa,  
la lagartija

5

años

# Propuestas didácticas



Áreas: **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal, Conocimiento del entorno y Lenguajes: comunicación y representación**

**3 libros para cada curso.** En el primer trimestre de cada curso se incluyen el anexo «Vivo las fiestas», el CD «Vivo las fiestas», el CD «Cuentos y canciones» y el DVD «Actividades TAC».

➔ Material relacionado: Todo el material.



• Primer trimestre

**La rana**  
**Los juguetes**

•• Segundo trimestre

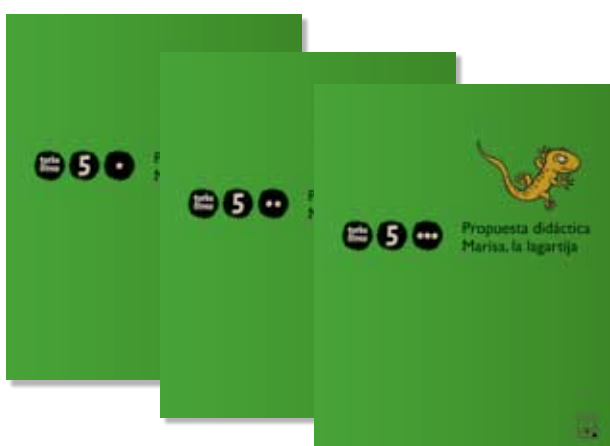
**Los espectáculos**  
**Los alimentos**

••• Tercer trimestre

**Las flores**  
**El teléfono**



● Primer trimestre	<b><i>El topo</i></b> <b><i>La casa</i></b>
●● Segundo trimestre	<b><i>Los planetas</i></b> <b><i>Los oficios</i></b>
●●● Tercer trimestre	<b><i>Los árboles</i></b> <b><i>Los inventos</i></b>



● Primer trimestre	<b><i>La lagartija</i></b> <b><i>Los medios de transporte</i></b>
●● Segundo trimestre	<b><i>Los dinosaurios</i></b> <b><i>Los deportes</i></b>
●●● Tercer trimestre	<b><i>Las plantas</i></b> <b><i>Niños y niñas del mundo</i></b>

## CD «Vivo la música»



Área: **Lenguajes: comunicación y representación**

**1 CD audio para cada curso.** Incluye canciones, audiciones, danzas y actividades de lenguaje musical.

- ➔ Material relacionado: Cuaderno «Vivo la música», láminas de música «Vivo la música» y *Propuestas didácticas*.

## CD «Cuentos y canciones»



Áreas: **Conocimiento del entorno y Lenguajes: comunicación y representación**

**1 CD audio para cada curso.** Incluye la narración de los cuentos populares y las canciones de las fiestas populares.

- ➔ Material relacionado: Cuaderno «Vivo las fiestas», pósteres «Vivo las fiestas», láminas de cuentos y teatro, y *Propuestas didácticas*.

# DVD «Actividades TAC»



Áreas: **Conocimiento del entorno y Lenguajes: comunicación y representación**

**1 DVD audiovisual para cada curso.**

Incluye actividades TIC para todas las áreas, audiovisuales para todos los temas, cuentos en imágenes y sonido, y galerías de imágenes para todos los temas.

- ➔ Material relacionado: Cuadernos «Investigo y razono», libros «Torbellinos científicos», cuadernos «Leo y escribo» y *Propuestas didácticas*.

# Póster de educación emocional «Siento»

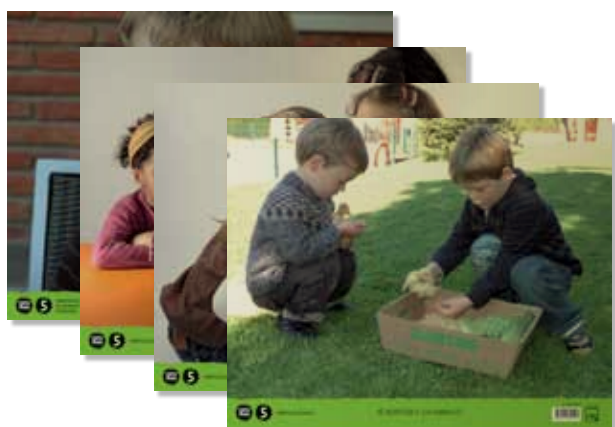


Área: **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal**

**1 póster para los tres cursos** para el aula con las imágenes y los nombres de las emociones que se trabajan a lo largo del ciclo.

- ➔ Material relacionado: Libros «Siento» y *Propuestas didácticas*.

# Láminas de hábitos



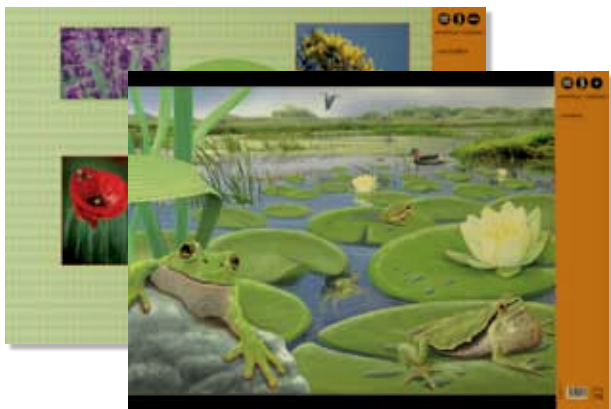
Áreas: **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal y conocimiento del entorno**

**6 láminas de hábitos de autonomía personal para cada curso.** Adquisición y refuerzo de las rutinas.

**6 láminas de hábitos sociales para cada curso.** Adquisición y refuerzo de los compromisos sociales.

➔ Material relacionado: Libros «Coopero» y *Propuestas didácticas*.

# Pósteres de los cuadernos «Investigo y razono»



Área: **Conocimiento del entorno**

**6 pósteres para cada curso** vinculados a las láminas de observación que se presentan en los cuadernos «Investigo y razono» para que los niños y niñas puedan consultarlos.

➔ Material relacionado: Cuadernos «Investigo y razono», libros «Torbellinos científicos» y *Propuestas didácticas*.

# Pósteres «Vivo las fiestas»



Área: **Conocimiento del entorno**

**3 pósteres para cada curso** editados en blanco y negro para su compleción con distintas técnicas y recursos plásticos.

➔ Material relacionado: Cuaderno «Vivo las fiestas», CD «Vivo las fiestas» y *Propuestas didácticas*.

# Tarjetas de «Juego de expresión»



Área: **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal**

**16 tarjetas reversibles para cada curso** asociadas a las pautas de dramatización y juego dramático.

➔ Material relacionado: *Propuestas didácticas*.

# Tarjetas de «Juego matemático»



Área: **Conocimiento del entorno**

**30 tarjetas para cada curso** con imágenes que representan cantidades y atributos. Refuerzo de contenidos matemáticos.

➔ Material relacionado: Cuadernos «Investigo y razono» y *Propuestas didácticas*.

# Calendario «El tiempo que pasa»



Área: **Conocimiento del entorno**

**1 calendario para cada curso** para colgar en el aula. Contiene una hoja de adhesivos que permite personalizar el día a día de cada centro (fiestas, cumpleaños, salidas...) y hablar del paso de las estaciones, los días de la semana y los meses del año.

➔ Material relacionado: *Propuestas didácticas.*

# Póster «Abecedario»



Área: **Lenguajes: comunicación y representación**

**1 póster para los tres cursos** para el aula, con las imágenes y los nombres de referencia asociados a cada una de las letras del abecedario.

➔ Material relacionado: *Propuestas didácticas*.

# Teatro



Área: **Lenguajes: comunicación y representación**

**1 teatro de sobremesa para los tres cursos.** Funciona como contenedor de las láminas de los cuentos populares y como atril para centrar la atención de los niños y niñas.

➔ Material relacionado: Láminas de cuentos, CD «Cuentos y canciones» y *Propuestas didácticas*.

# Láminas de cuentos



Área: **Lenguajes: comunicación y representación**

**24 láminas para cada curso** (4 para cada uno de los 6 cuentos). Secuencias para reforzar la memoria y la comprensión oral de las narraciones populares.

➔ Material relacionado: Teatro, CD «Cuentos y canciones», DVD «Actividades TAC» y *Propuestas didácticas*.

# Láminas de arte «Vivo el arte», «Trazo» y «Siento»



Áreas: **Lenguajes: comunicación y representación** y **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal**

**12 láminas de arte para cada curso.**

Recurso didáctico que se aborda desde plástica, grafomotricidad y ed. emocional.

➔ Material relacionado: Cuadernos «Vivo el arte», «Trazo», libros «Siento» y *P. didácticas*.

# Láminas de música «Vivo la música»



Área: **Lenguajes: comunicación y representación**

**12 láminas de música para cada curso.**

Introducen los contenidos de lenguaje musical y los instrumentos de forma gradual.

➔ Material relacionado: Cuaderno «Vivo la música», CD «Vivo la música» y *Propuestas didácticas*.

# Inglés: Fun with Fairy Tales

## Big Book



Área: **Lenguajes: comunicación y representación**

**1 cuaderno para cada curso** con las imágenes de los cuentos, 3 láminas de vocabulario y 2 tableros de juego.

➔ Material relacionado: Cuadernos *Fun with Fairy Tales* y *Propuesta didáctica*.

## Flashcards



Área: **Lenguajes: comunicación y representación**

**48 tarjetas para cada curso** de vocabulario básico y asociado a los cuentos.

➔ Material relacionado: Cuadernos *Fun with Fairy Tales* y *Propuesta didáctica*.

# Propuesta didáctica + CD



Área: **Lenguajes: comunicación y representación**

**1 guía de recursos para los tres cursos y 1 CD para cada curso.**

➔ Material relacionado: Cuadernos *Fun with Fairy Tales*, *Big Book* y *Flashcards*.

# Fichero de recursos «Juego y aprendo»



Este material se comercializa de forma independiente.

Áreas: **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal, Conocimiento del entorno y Lenguajes: comunicación y representación**

**200 imágenes y una propuesta didáctica** que permiten profundizar en el trabajo de las relaciones lógicas, la percepción visual, la numeración y el cálculo, la lectoescritura, la educación emocional y el inglés.

➔ Material relacionado: *Propuestas didácticas.*

# Fichero de Psicomotricidad



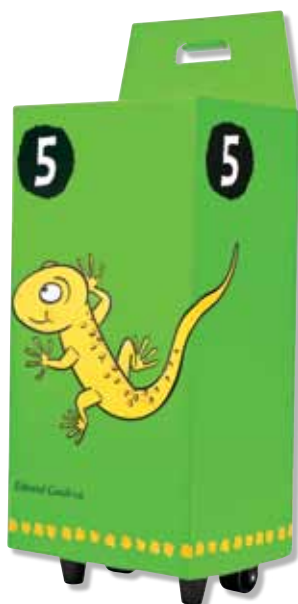
Este material se comercializa de forma independiente.

Área: **Conocimiento de sí mismo y autonomía personal**

**200 fichas con actividades psicomotrices para 3, 4 y 5 años.**

➔ Material relacionado: *Propuestas didácticas.*

Guarda y traslada el material cómodamente sin que se estropee en el carrito Torbellinos.



# Torbellinos. Material de aula.

## **Atención al docente**

Si desea realizar alguna consulta o encargo de libros, puede contactar con la editorial a través de:

el teléfono de atención al docente: **902 107 007**

el representante comercial de su zona:

[www.ecasals.net](http://www.ecasals.net)

**Casals.** 