manatí

método integrado





Un nuevo proyecto educativo a la medida de los jardines de infancia de hoy

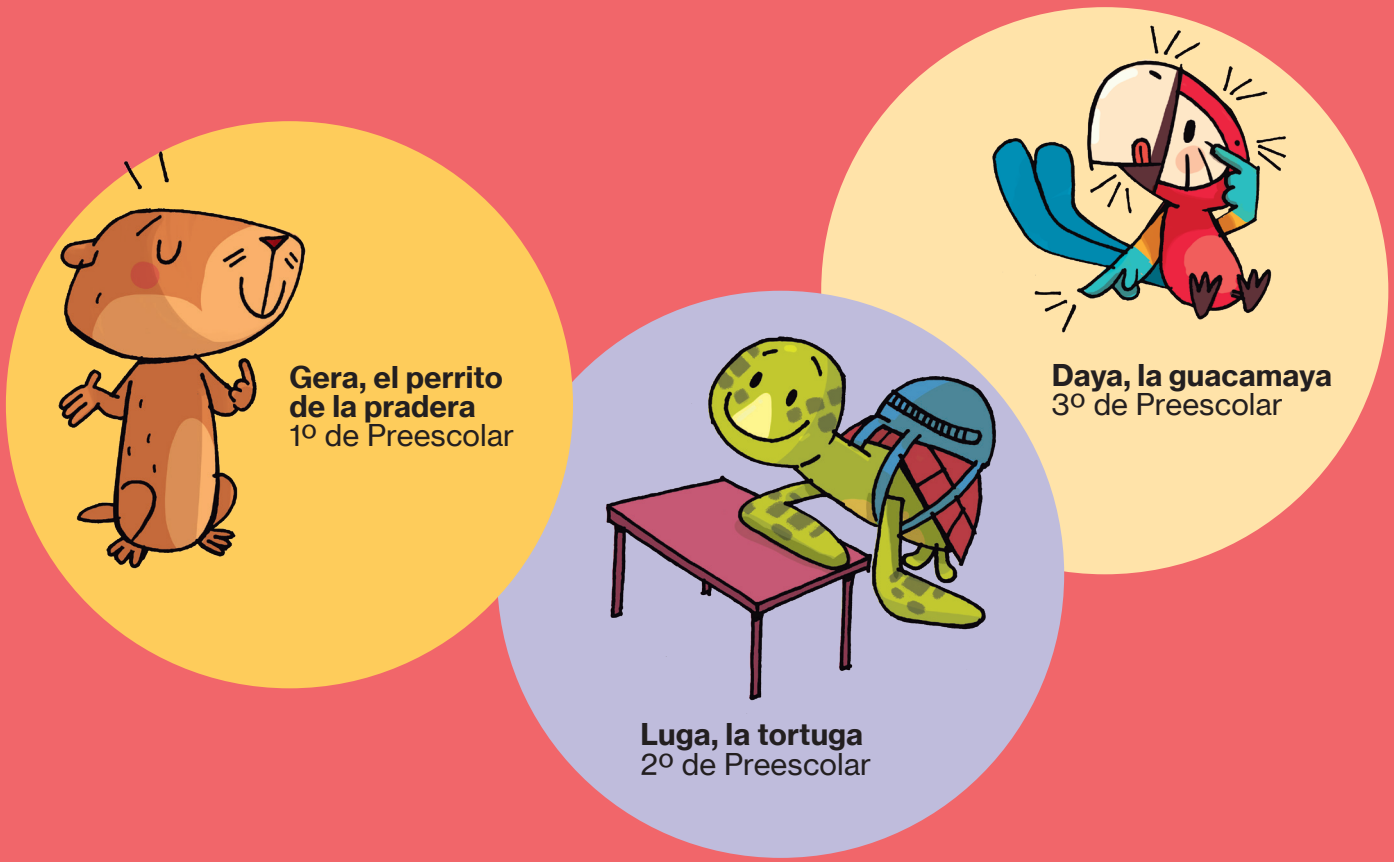


Educación Preescolar

Casals
México

manatí

El nuevo **método integrado** para **Educación Preescolar** de Editorial Casals nace con el objetivo de ofrecer unos **materiales atractivos, dinámicos y motivadores**, concebidos para los niños y niñas del siglo xxi.



Tres juguetonas y simpáticas mascotas –pensadas para crear conciencia sobre la riqueza de la fauna mexicana y la necesidad de preservarla– acompañarán a los niños y niñas de 3, 4 y 5 años en una de las etapas educativas más importantes, y los ayudarán a adquirir los aprendizajes esperados de acuerdo con el Programa de estudio para la educación preescolar de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

objetivos

- Favorecer el **desarrollo armónico de las potencialidades vitales, físicas, intelectuales, afectivas y sociales** de los niños y niñas.
- Contribuir de una manera positiva y eficaz a la **formación de las bases de la personalidad, la inteligencia y el comportamiento social** de los niños y niñas, que serán determinantes a lo largo de su vida.
- Convertir a los niños y niñas en los protagonistas de su propio aprendizaje, para facilitar la **adquisición de autonomía, de identidad individual y de conciencia de su lugar en la sociedad**.
- Todo ello, posibilitando el **alcance pleno de los Procesos de desarrollo de aprendizaje** del Programa de estudio para la educación preescolar de la Secretaría de Educación Pública (SEP).



material para el alumnado

Carpetas anuales

Contienen todos los materiales de trabajo para los niños y niñas.



Cuadernos de actividades

Constituyen el soporte del trabajo diario en el salón de clases mediante actividades que cubren los aprendizajes de todos los Campos formativos



Estampas

Adhesivos que permiten al niño o niña realizar algunas de las actividades propuestas en el cuaderno.



Cuadernos Celebra y crea

Son cuadernos anuales complementarios, concebidos para que las educadoras trabajen a lo largo del ciclo escolar dosificando las actividades de la manera que crean más conveniente.



Cada cuaderno de grado incluye una serie de **actividades y trabajos manuales relacionados con las fiestas más importantes de nuestro país**, adaptados al calendario escolar.



Los cuadernos **Celebra y crea** cuentan también con un **apartado dedicado específicamente a la creación artística**, que incluye una lámina para cada una de las actividades que se desarrollan en el ciclo escolar.

Estampas

Hojas con los adhesivos necesarios para realizar algunas de las actividades propuestas en los cuadernos **Celebra y crea**.



contenidos del material para el alumnado

cuadernos

Gera, el perrito de la pradera

Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4	Unidad 5	
¿Quién soy?	**El cuerpo**	**La familia**	**Animales de compañía**	**La casa**	
El nombre. *El nombre de María*	Juego de dedos. *Dos manitas, diez deditos*	Cuento popular. *Ricitos de Oro*	Canción. *Era un gato grande*	Cuento popular. *Los tres cochinitos*	
Emociones. ¡Estoy contento!	Hábitos de autonomía. ¡Manos limpias!	Cooperación. Ayudo en casa	Emociones. ¡Qué susto!	Emociones. ¡Qué lata!	
Cantidades. Muchos y pocos	Cantidades. Más y menos	Cantidades. Igual	Ubicación en el espacio. Delante y detrás	Magnitudes. Ancho y angosto	
He crecido	La cara	Mis papás	¿Caminan, vuelan o nadan?	Mi recámara	
Grafismo. Trazo horizontal	Grafismo. Puentes	A manuscrita (mayúscula y minúscula)	E manuscrita (mayúscula y minúscula)	I manuscrita (mayúscula y minúscula)	
Numeración y trazo. Uno (1)	Numeración y trazo. Dos (2)	Numeración y trazo. Tres (3)	Numeración y trazo. Cuatro (4)	Numeración y trazo. Cinco (5)	
Voy al jardín de niños	Manos y pies	Yo	¡A comer!	Casas curiosas de México	
Grafismo. Trazo vertical	Grafismo. Ondas	A (manuscrita en contexto)	E (manuscrita en contexto)	I (manuscrita en contexto)	
Magnitudes. Grande y pequeño	Ubicación en el espacio. Cerca y lejos	Ubicación en el espacio. Adentro y afuera	Magnitudes. Mediano	Cantidades. Más y menos	
Grafismo. Trazo diagonal	Grafismo. Medias lunas	A *script* (mayúscula y minúscula)	E *script* (mayúscula y minúscula)	I *script* (mayúscula y minúscula)	
Magnitudes. Alto y bajo	Series	Relaciones lógicas. Familias	Relaciones lógicas. No pertenece	Series	
Salud. Me aseo	Juego con el cuerpo	Percepción visual. Orientación espacial. Comida familiar	Juego cooperativo. El caparazón de la tortuga	Salud. Reciclo en casa	
Grafismo. Trazo en zigzag	Grafismo. Círculos	A (manuscrita y *script* en contexto)	E (manuscrita y *script* en contexto)	I (manuscrita y *script* en contexto)	
Geometría. Círculo	Geometría. Cuadrado	Geometría. Círculos y cuadrados	Cantidades. Conteo	El día y la noche	
Canción. *Las mañanitas*	Canción. *San Serafín*	Canción. *La tía Mónica*	Canción. *Don Melitón*	Canción. *Yo tengo una casita*	

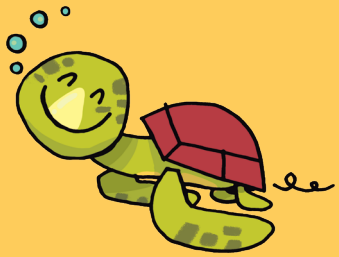


	Unidad 6	Unidad 7	Unidad 8	Unidad 9	Unidad 10
	Los alimentos	**El arte**	**Los árboles**	**Los espectáculos**	**Gera, el perrito de la pradera**
	Adivinanzas. Alimentos	Lectura de una imagen. Cuadros de una exposición	Cuento popular. *Los siete cabritillos y el lobo*	Chistes. *¡Contamos chistes!*	Título. *¡En peligro de extinción!*
	Emociones. ¡Se terminó!	Emociones. ¡Mira qué arte!	Responsabilidad. ¡Soy responsable!	Emociones. ¡Qué sorpresa!	Compartir. Comparto
	Magnitudes. De grande a pequeño	Magnitudes. De pequeño a grande	Magnitudes. Más grande y más pequeño que...	Cantidades. Todos y algunos	Cantidades. Más y menos
	De origen animal	Mano de artista	Las partes del árbol	¿Dónde actúan?	¿Dónde vive Gera?
	O manuscrita (mayúscula y minúscula)	U manuscrita (mayúscula y minúscula)	A, E, I manuscrita	O, U manuscrita	A, E, I, O, U manuscrita
	Numeración y trazo. Seis (6)	Numeración y trazo. Siete (7)	Numeración y trazo. Ocho (8)	Numeración y trazo. Nueve (9)	Numeración y trazo. Diez (10)
	De origen vegetal	Mirada de artista	Hoja caduca y hoja perenne	Mosqueteros de cine	¿Qué come Gera?
	O (manuscrita en contexto)	U (manuscrita en contexto)	A, E, I manuscrita	O, U manuscrita	A, E, I, O, U *script*
	Ubicación en el espacio. Derecha e izquierda	Ubicación temporal. Antes y después	Magnitudes. Lleno y vacío	Geometría. Rectas y curvas	Ubicación en el espacio. Direccionalidad
	O *script* (mayúscula y minúscula)	U *script* (mayúscula y minúscula)	A, E, I (*script*)	O, U (*script*)	A, E, I (*script* en contexto)
	Cualidades. Abierto y cerrado	Ubicación en el espacio. De frente, de perfil, de espaldas	Series	Geometría. Cuadrado, círculo y triángulo	Relaciones lógicas. Pertenece
	Sensorial. ¡Explosión de sabores!	¡Juguemos a las estatuas!	Textura de corteza	El rey dice...	Laberinto. ¡Hora de dormir!
	O (manuscrita y *script* en contexto)	U (manuscrita y *script* en contexto)	A, E, I (*script*)	O, U (*script*)	O, U (manuscrita en contexto)
	Sumas	Geometría. Triángulo	Sumar hasta 8	Ubicación en el espacio. Delante y detrás	Cantidades. Contar hasta 10
	Canción. *Naranja dulce, limón partido*	Mi obra se llama...	Canción. *Lobo, ¿estás ahí?*	Canción. *Si tú tienes muchas ganas*	Canción. *Amo a to matarilerilerón*

contenidos del material para el alumnado

cuadernos
Luga, la tortuga

Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4	Unidad 5	
El salón de clases	**Las partes del cuerpo**	**La comunidad**	**Los animales de la granja**	**Los oficios**	
Rima. *Los días de la semana*	Canción. *Dos ojitos tengo*	Cuento. *El ratón de campo y el ratón de ciudad.*	Rimas. ¡Qué concierto!	Cuento. *Los duendes zapateros*	
Emociones. ¡Qué alegría!	Autonomía.	Valores. ¡Soy prudente!	Emociones. El patito feo	Emociones. ¡Uy, qué miedo!	
Magnitudes. Lleno y vacío	Ubicación en el espacio. Derecha e izquierda	Geometría. Líneas abiertas y cerradas	Ubicación en el espacio. Arriba y abajo	Magnitudes. Alto y bajo	
Las actividades del salón	¿Una o dos?	Mi casa	Cada cría con su mamá	Obtener alimentos	
A, E, I, O, U manuscrita	M manuscrita	P manuscrita	S manuscrita	L manuscrita	
Numeración y trazo (1 a 6)	Numeración y trazo. Once (11)	Numeración y trazo. Trece (13)	Numeración y trazo. Quince (15)	Numeración y trazo. Diecisiete (17)	
Mi compañero de mesa	Las partes del cuerpo	Mi jardín de niños	¿Tienen pelo o tienen plumas?	¿Quién hace qué?	
A, E, I, O, U *script*	M *script*	P *script*	S *script*	L *script*	
Numeración y trazo (7 a 10)	Numeración y trazo. Doce (12)	Numeración y trazo. Catorce (14)	Numeración y trazo. Dieciséis (16)	Numeración y trazo. Dieciocho (18)	
A, E, I, O, U Manuscrita y *script*	M (manuscrita y *script* en contexto)	P (manuscrita y *script* en contexto)	S (manuscrita y *script* en contexto)	L (manuscrita y *script* en contexto)	
Magnitudes. Largo y corto	Ubicación en el espacio. Primero y último	Cantidades. Mitad	Sumas	Series	
Ubicación en el espacio. Laberinto	Salud. Cuido mi cuerpo	Salud. ¡No contamino!	Jugamos a imitar sonidos de animales	Salud. Cuido mis dientes	
A, E, I, O, U. Onomatopeyas	M (manuscrita y *script* en contexto)	P (manuscrita y *script* en contexto)	S (manuscrita y *script* en contexto)	L (manuscrita y *script* en contexto)	
Medida. Manos y pies	Geometría. Rombo	Simetría	Geometría. Esfera, cubo, cilindro y pirámide	Ubicación en el espacio. De frente, de perfil, de espaldas	
Canción. *Brinca la tablita*	Canción. *Cabeza, hombros, rodillas, pies*	Canción. *Acitrón de un fandango*	Canción. *Caballito blanco*	Canción. *Don Pirulí*	



	Unidad 6	Unidad 7	Unidad 8	Unidad 9	Unidad 10
	Los planetas	**Los inventos**	**Las plantas**	**Los medios de comunicación**	**Luga, la tortuga**
	Adivinanzas	Adivinanzas	Cuento. *Juanito y los frijoles mágicos*	Videocuento. *El flautista de Hamelin*	*Noticia*
	Emociones. ¡Qué emocionante!	Valores. Prohibido utilizar el celular	Valores. Cuido las plantas	Emociones. ¡Vaya noticia!	Valores. ¡Reciclo el plástico!
	Secuencia temporal. Antes, ahora, después	Cantidades. Más y menos	Magnitudes. Fino y grueso	Magnitudes. Pesado y ligero	Magnitudes. Largo y corto
	El Sol y la Luna	El tiempo pasa	Árboles, arbustos y hierbas	Medios de comunicación en la casa	Las partes de Luga
	D manuscrita	B manuscrita	F manuscrita	T manuscrita	Y manuscrita
	Numeración y trazo. Diecinueve (19)	Numeración y trazo. Treinta (30)	Numeración y trazo. Cuarenta (40)	Numeración y trazo. Cincuenta (50)	Numeración y trazo. Contar hasta 50
	Comparamos planetas	¡Cuántos inventos!	¿Qué obtenemos de las plantas?	¿Con quién se comunican?	¡Bienvenidas tortuguitas!
	D *script*	B *script*	F *script*	T *script*	Frases
	Numeración y trazo. Veinte (20)	Tres decenas	Cuatro decenas	Cantidades. Igual	Decenas y unidades
	D (manuscrita y *script* en contexto)	B (manuscrita y *script* en contexto)	F (manuscrita y *script* en contexto)	T (manuscrita y *script* en contexto)	Vocabulario visual
	Sumas	Series	Recta numérica. Anterior y posterior	Comprar con pesos	Series
	Numeración. Camino a las estrellas	Ubicación en el espacio. Laberinto	Jugamos a las cebollitas	En caso de emergencia	Percepción visual. Nos desplazamos
	D (manuscrita y *script* en contexto)	B (manuscrita y *script* en contexto)	F (manuscrita y *script* en contexto)	T (manuscrita y *script* en contexto)	Vocabulario visual
	Geometría. Geoplanos	Ubicación en el espacio. Inventos de Leonardo	Sumas	Series	Ubicación en el espacio. ¡Ayuda a Luga!
	Canción. *Sol, solecito; Luna, lunera*	Creatividad. *Mi invento*	Canción. *Le voy a decir a Pepa*	Canción. *Buenos días*	Canción. *Marinero*

contenidos del material para el alumnado

cuadernos
Daya, la guacamaya

Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4	Unidad 5	
Mi jardín de niños	**Los cinco sentidos**	**Paisajes del mundo**	**Animales salvajes**	**Los electrodomésticos**	
Adivinanzas. *Juegos*	Poesía. *Los cinco sentidos*	Postal	Cuento. *El león y el ratón*	Adivinanzas. *Electrodomésticos*	
Emociones. ¿Jugamos juntos?	Hábitos. Cuido mi alimentación	Emociones. ¡Qué maravilla!	Emociones. ¡Socorro!	Emociones. ¿Qué sucedió?	
Magnitudes. Ancho y angosto	Ubicación en el espacio. Adentro y afuera	Ubicación en el espacio. Izquierda y derecha	Cantidades. Más y menos	Magnitudes. Grande, mediano y pequeño	
Los espacios del jardín de niños	El tacto	Paisajes de fantasía en México	Partes del cuerpo	Con enchufe	
A, E, I, O, U (manuscrita y *script* en contexto)	M, L, S, D. Ordenar palabras	N manuscrita y *script*	C manuscrita y *script*	G manuscrita y *script*	
Numeración y trazo. Diez (10)	Numeración y trazo. Veinte (20)	Numeración y trazo. Treinta (30)	Numeración y trazo. Cuarenta (40)	Numeración y trazo. Cincuenta (50)	
Los trabajadores del jardín de niños	El olfato	El clima de México	Un intruso en el paisaje	¿En qué nos ayudan?	
A, E, I, O, U. Ordenar palabras	M, L, S, D (correspondencia manuscrita y *script*)	R manuscrita y *script*	Q manuscrita y *script*	GA, GO, GU, GE, GI manuscrita	
Numeración. La decena	Numeración. Dos decenas	Numeración. Tres decenas	Numeración. Cuatro decenas.	Numeración. Cinco decenas. Contar hasta 50	
A, E, I, O, U. Las cinco vocales	M, L, S, D letra inicial	N, R. ¿Cómo se dibuja un paisaje?	J manuscrita y *script*	GA, GO, GU, GE, GI (manuscrita y *script* en contexto)	
Cálculo. Sumas	Cálculo. Igual que	Cálculo. Sumas	Cálculo. Rectas numéricas	Cálculo. Restas	
Juego. *La rueda de San Miguel*	La vista	Hábitos. Ahorro agua	Juego. ¿Quién soy?	Salud. ¡Soy prudente!	
A, E, I, O, U. Mi salón de clases	M, L, S, D. Me gusta	Carretillas	C, Q, J, B (letra inicial)	GUE, GUI, GÜE, GÜI (manuscrita y *script* en contexto)	
Geometría. Círculos, triángulos, cuadrados y rectángulos	Ubicación en el espacio. Recorrido	Ubicación en el espacio. Arriba, abajo, delante y detrás	Cantidades. Mitad	Geometría. Esfera y cilindro	
Canción. *Buenos días*	Canción. *El cuerpo*	Canción. *Itzi, bitzi araña*	Canción. *Un elefante se columpiaba*	Canción. *Una rata vieja*	



	Unidad 6	Unidad 7	Unidad 8	Unidad 9	Unidad 10
	Los viajes	**Los robots**	**Las flores**	**Los deportes**	**Daya, la guacamaya**
	El boleto	Rimas con robots	Poesía. *La primavera*	Fábula. *La liebre y la tortuga*	Símbolo maya
	Hábitos. Espero el turno	Hábitos. Ayudo en las tareas	Emociones. ¡Sorpresa!	Valores. ¡Soy deportivo!	Emociones. ¡Soy afectuoso!
	Secuencia temporal. Ayer, hoy y mañana	Magnitudes. Grueso y delgado	Capacidades. Lleno y vacío	Magnitudes. Pesado y ligero	Magnitudes. Largo y corto
	El destino	¿Por qué soy un robot?	El girasol	Nuestros Antepasados deportistas	Partes del cuerpo de Daya
	H manuscrita y *script*	CH manuscrita y *script*	K manuscrita y *script*	BR, BL, CR, CL (manuscrita en contexto)	Abecedario
	Numeración y trazo. Sesenta (60)	Numeración y trazo. Setenta (70)	Numeración y trazo. Ochenta (80)	Numeración y trazo. Noventa (90)	Numeración y trazo. Cien (100)
	Hacemos la maleta	Saludo de robot	¿Qué obtenemos de las flores?	Deportes individuales y colectivos	¿Qué come Gera?
	V manuscrita y *script*	Z manuscrita y *script*	X manuscrita y *script*	BR, BL, CR, CL, DR, TR, PR, FR, FL manuscrita	Abecedario
	Medida. Calendario	Cálculo. Restas	Numeración. Ocho decenas	manuscrita	Numeración. Unidades, decenas, centenas
	Ñ manuscrita y *script*	Y manuscrita y *script*	W manuscrita y *script*	Abecedario	Abecedario
	Cantidades. Un tercio	Cantidades. Un cuarto	Medida. La hora	Geometría. Giros	Numeración. Ordinales
	Ubicación en el espacio. Globos de colores	Baile de robots	Ubicación en el espacio. Laberinto	Equipo	Percepción visual. Colores
	B, V. *Cuando llueve*	Z, Y. *El robot Zito*	K, X, W (manuscrita y *script* en contexto)	*Toma mi mano*	Abecedario
	Geometría. Pirámide y prisma	Cálculo. Restas	Cálculo. Restas	Cálculo. Comprar con pesos	Cálculo. Pesos
	Canción. *El barquito chiquitito*	Un robot de reciclaje	Canción *De colores*	Canción. *A pares y nones*	Canción. *La pájara pinta*

contenidos del material para el alumnado

celebraciones de Celebra y Crea

28 de agosto. Día del abuelo
16 de septiembre. Día de la Independencia
12 de octubre. Día del descubrimiento de América
2 de noviembre. Día de los fieles difuntos
20 de noviembre. Día de la Revolución Mexicana
25 de diciembre. Navidad
6 de enero. Día de los Reyes Magos
14 de febrero. Día del amor y la amistad
24 de febrero. Día de la bandera
21 de marzo. Día de la primavera
Pascua
10 de mayo. Día de la madre
Tercer domingo de junio. Día del padre



material del salón de clases

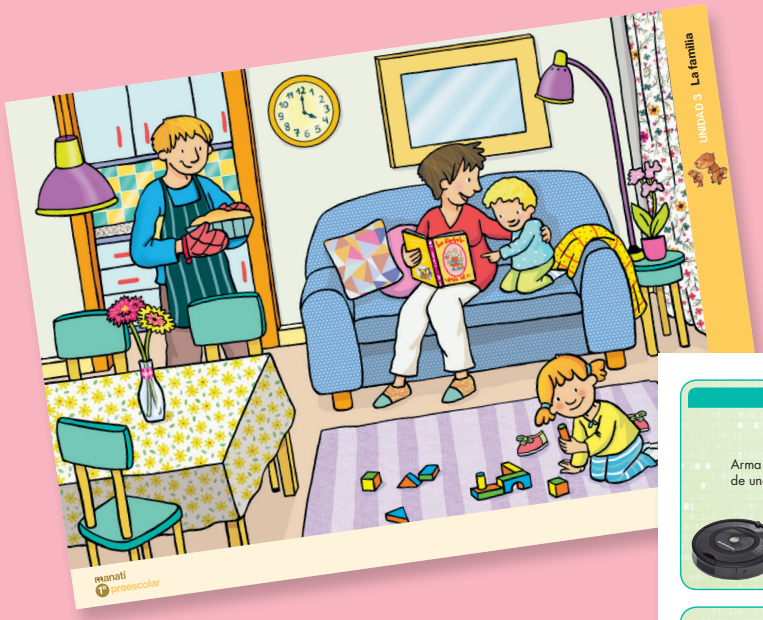


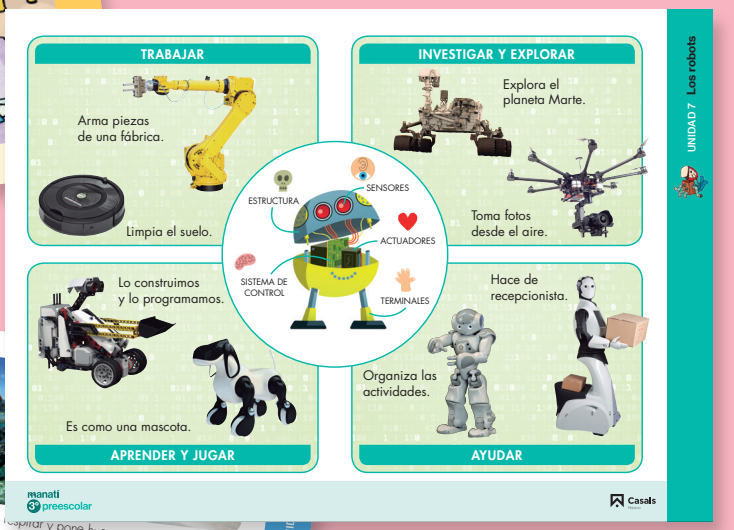
Mascotas

Acompañan a los niños y niñas a lo largo de cada uno de los ciclos escolares.

Pósteres

Juegos de diez carteles por grado que ayudan a dinamizar las clases y a reforzar los aprendizajes relacionados con los cuadernos de actividades.







material para la educadora

Propuestas didácticas

Ofrecidas en formato impreso y digital, son una valiosa herramienta auxiliar para planificar las clases y las actividades en el salón.

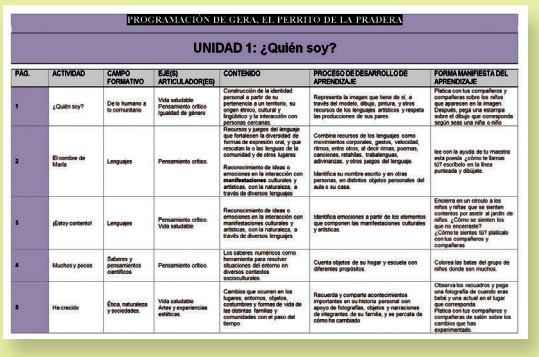


Contenidos de las propuestas didácticas

- Principios pedagógicos y metodológicos que fundamentan el proyecto.
- Orientaciones didácticas, sesión a sesión.
- Relación de los contenidos con los Campos formativos y los Procesos de desarrollo de aprendizaje de la Nueva Escuela Mexicana.
- Modelo de horario semanal.
- Calendarización.
- Pautas de observación y seguimiento de las actividades.
- Evaluación.
- Información relativa a las principales fiestas celebradas en México durante el año.



Orientación didáctica por sesiones

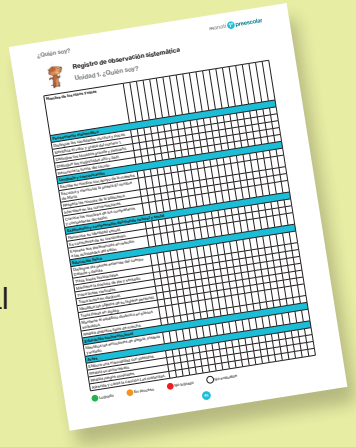


PROGRAMACIÓN DE GERA, EL PERRITO DE LA PRADERA

UNIDAD 1: ¿Quién soy?

PÁG.	ACTIVIDAD	CAMPO FORMATIVO	EJE(S) ARTICULADOR(ES)	CONTENIDO	PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE	FORMA MANIFIESTA DEL APRENDIZAJE
1	¿Quién soy?	De lo humano a lo comunitario	Vida saludable. Pensamiento crítico. Igualdad de género	Construcción de la identidad personal a partir de su pertenencia a un territorio, su origen étnico, cultural y lingüístico y la interacción con personas cercanas.	Representa la imagen que tiene de sí, a través del modelo, dibujo, pintura, y otros recursos de los lenguajes artísticos y respeta las producciones de sus pares.	Platica con tus compañeros y compañeras sobre los niños que aparecen en la imagen. Después, pega una estampa sobre el dibujo que corresponda según sea una niña o niño.
2	El nombre de María	Lenguajes	Pensamiento crítico.	Recursos y juegos del lenguaje que fortalecen la diversidad de formas de expresión oral, y que rescatan la o las lenguas de la comunidad y de otros lugares. Reconocimiento de ideas o emociones en la interacción con manifestaciones culturales y artísticas, con la naturaleza, a través de diversos lenguajes.	Combina recursos de los lenguajes como movimientos corporales, gestos, velocidad, ritmos, entre otros, al decir rimas, poemas, canciones, retahílas, trabalenguas, adivinanzas, y otros juegos del lenguaje. Identifica su nombre escrito y en otras personas, en distintos objetos personales del aula o su casa.	lee con la ayuda de tu maestra esta poesía. ¿cómo te llamas tú? escríbelo en la línea punteada y dibújate.
3	¡Estoy contento!	Lenguajes	Pensamiento crítico. Vida saludable	Reconocimiento de ideas o emociones en la interacción con manifestaciones culturales y artísticas, con la naturaleza, a través de diversos lenguajes.	Identifica emociones a partir de los elementos que componen las manifestaciones culturales y artísticas.	Encierra en un círculo a los niños y niñas que se sienten contentos por asistir al jardín de niños. ¿Cómo se sienten los que no encierraste? ¿Cómo te sientes tú? platícalo con tus compañeros y compañeras
4	Muchos y pocos	Saberes y pensamientos científicos	Pensamiento crítico.	Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno en diversos contextos sociocultural.	Cuenta objetos de su hogar y escuela con diferentes propósitos.	Colorea las batas del grupo de niños donde son muchos.
5	He crecido	Ética, naturaleza y sociedades.	Vida saludable. Artes y experiencias estéticas.	Cambios que ocurren en los lugares, entornos, objetos, costumbres y formas de vida de las distintas familias y comunidades con el paso del tiempo.	Recuerda y comparte acontecimientos importantes en su historia personal con apoyo de fotografías, objetos y narraciones de integrantes de su familia, y se percata de cómo ha cambiado	Observa los recuadros y pega una fotografía de cuando eras bebé y una actual en el lugar que corresponda. Platica con tus compañeros y compañeras de salón sobre los cambios que has experimentado.

Programaciones por unidades de los contenidos en relación con los Campos formativos y los Procesos de desarrollo de aprendizaje de la Nueva Escuela Mexicana

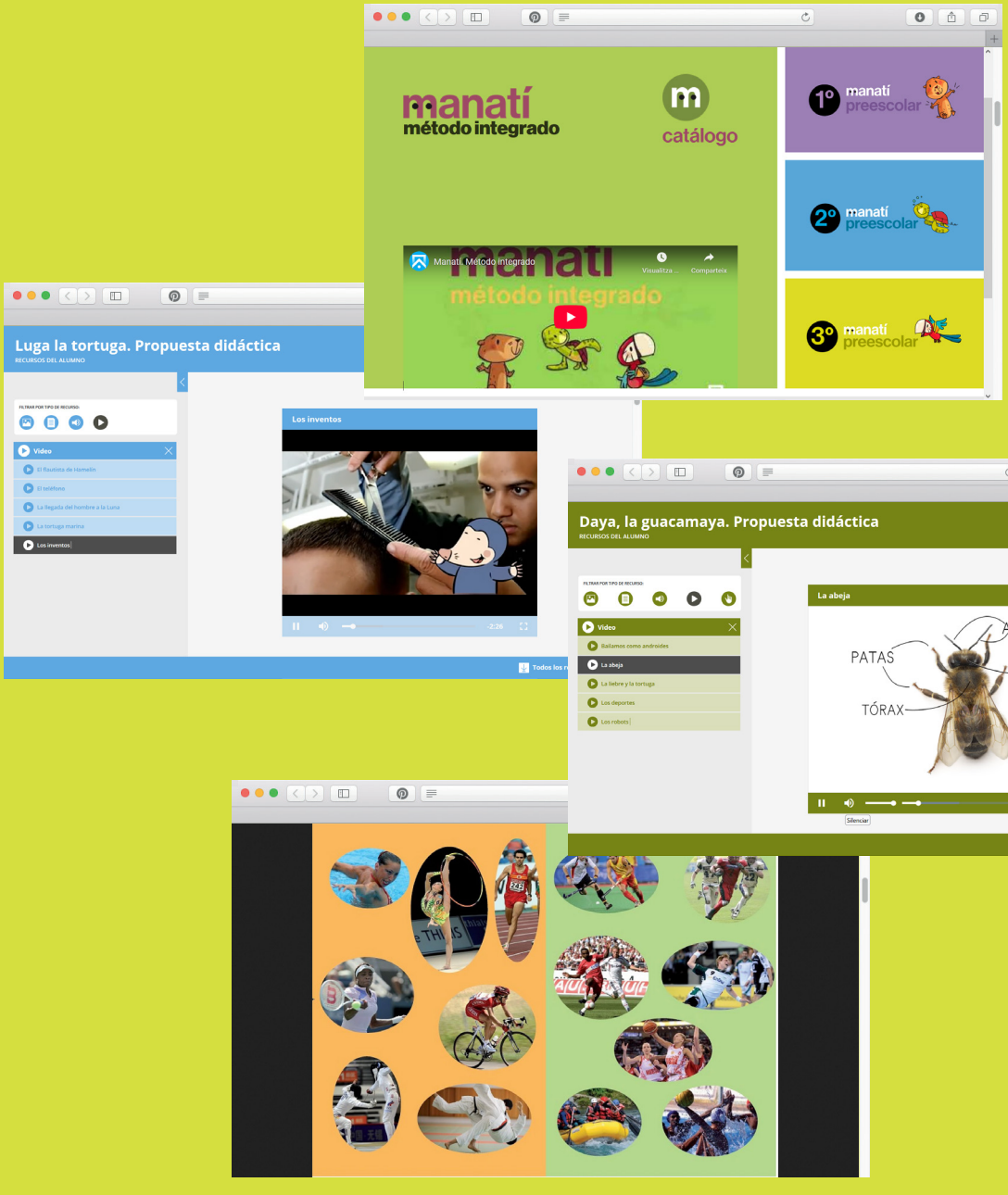


Evaluación mensual

recursos digitales

La plataforma **ecasals.net/mx** ofrece numerosos recursos de apoyo para la educadora. Son los siguientes:

- Propuestas didácticas digitalizadas.
- Material del alumnado en documentos PDF proyectables.
- Láminas descargables.
- Audios descargables.
- Videos.
- Imágenes proyectables.



manatí

el nuevo proyecto de Educación Preescolar de Editorial Casals

Presente en Europa y América Latina, Editorial Casals es un sello con más de 150 años de historia especializado en la edición de libros educativos, siempre bajo criterios de excelencia.

Contacto en la Ciudad de México,
Estado de México y Morelos:
Grupo Educativo Kolibrán
contacto@grupoeducativokolibran.com
Tel.: 55 56 60 98 20

Contacto en Jalisco y el resto
de la República:
ASEPRI (Asesoría Educativa y Proyectos Internacionales, S.A.)
proyectos@asepri.mx
Tels.: (0133) 33 43 41 03
y (0133) 33 43 41 04

SIA2502

9 990101 007545

Casals
México